

*Załącznik  
do uchwały Nr 388/XXI/2016  
Rady Miasta Płocka  
z dnia 30 sierpnia 2016 roku*

## **Regulamin**

wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach, placówkach oświatowych oraz placówkach opiekuńczo-wychowawczych prowadzonych przez miasto Płock

Na podstawie art. 30 ust. 6, art. 42 ust. 7 pkt 3 oraz art. 49 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191 z późniejszymi zmianami) zwanej dalej „Kartą Nauczyciela” ustala się, następujące zasady:

Ilekoć w Regulaminie wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach, placówkach oświatowych oraz placówkach opiekuńczo-wychowawczych prowadzonych przez miasto Płock, zwanym dalej Regulaminem jest mowa o:

- 1) nauczycielach bez bliższego określenia - rozumie się przez to nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach wymienionych w art. 1 ust. 1 i 1a Karty Nauczyciela;
- 2) szkołach bez bliższego określenia - rozumie się przez to przedszkola, szkoły i placówki oraz inne jednostki organizacyjne wymienione w art. 1 ust. 1 i 1a Karty Nauczyciela;
- 3) dyrektorze bez bliższego określenia – rozumie się przez to dyrektora szkoły;
- 4) ustawie o systemie oświaty bez bliższego określenia – rozumie się przez to ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późniejszymi zmianami);
- 5) podstawie bez bliższego określenia – rozumie się przez to kwotę wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego z kwalifikacjami określonymi w poz. 1 tabeli stanowiącej załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej wydanego z upoważnienia zawartego w art. 30 ust. 5 Karty Nauczyciela.

### **I. Składniki wynagrodzenia**

#### § 1

1. Wynagrodzenie nauczycieli składa się z:
  - 1) wynagrodzenia zasadniczego;
  - 2) dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy oraz za pracę w porze nocnej według art. 42b Karty Nauczyciela;
  - 3) wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw;
  - 4) nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych.
2. Wysokość wynagrodzenia zasadniczego ustala się na poziomie stawek minimalnych określonych przepisem wydanym na podstawie art. 30 ust. 5 pkt 1 Karty Nauczyciela z zastrzeżeniem ust. 3, 4 i 5.
3. Dyrektor może podwyższyć stawki wynagrodzenia zasadniczego do wysokości odpowiednich dla posiadanych kwalifikacji stawek przysługujących nauczycielom posiadającym stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego, nauczycielom akademickim, o których mowa w art. 9a ust. 3 Karty Nauczyciela, przy czym za okres pracy rozumie się zatrudnienie w ramach stosunku pracy.
4. Dyrektor może podwyższyć stawki wynagrodzenia zasadniczego do wysokości odpowiednich dla posiadanych kwalifikacji stawek przysługujących nauczycielom posiadającym stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego, nauczycielom akademickim, o których mowa w art. 9a ust. 4 Karty Nauczyciela, przy czym za okres pracy rozumie się zatrudnienie w ramach stosunku pracy.
5. Wynagrodzenie zasadnicze dyrektora ustala się w wysokości 130% podstawy, przy czym kwota tego wynagrodzenia zostaje zaokrąglona do pełnych złotych przez pominięcie cyfr po przecinku, jeżeli stanowią one kwotę poniżej 50 groszy, a co najmniej 50 groszy liczy się za 1 złoty.

## II. Dodatek za wysługę lat

### § 2

1. Nauczycielom przysługuje dodatek za wysługę lat w wysokości 1% wynagrodzenia zasadniczego za każdy rok pracy, wypłacany w okresach miesięcznych poczynając od czwartego roku pracy z tym, że dodatek ten nie może przekroczyć 20% wynagrodzenia zasadniczego.
2. Do okresów uprawniających do dodatku za wysługę lat wlicza się okresy poprzedniego zatrudnienia we wszystkich zakładach pracy, w których stosunek pracy został rozwiązany lub wygasł, bez względu na sposób ustania stosunku pracy.
3. Nauczycielowi pozostającemu jednocześnie w więcej niż w jednym stosunku pracy okresy uprawniające do dodatku za wysługę lat ustala się odrębnie dla każdego stosunku pracy, z zastrzeżeniem ust. 4 i 5. Do okresu zatrudnienia uprawniającego do dodatku za wysługę lat nie wlicza się okresu pracy w innym zakładzie pracy, w którym pracownik jest lub był jednocześnie zatrudniony. Do okresu dodatkowego zatrudnienia nie podlegają zaliczeniu okresy podstawowego zatrudnienia.
4. Nauczycielowi zatrudnionemu jednocześnie w kilku szkołach w wymiarze łącznie nie przekraczającym obowiązującego nauczyciela wymiaru zajęć, do okresów uprawniających do dodatku za wysługę lat w każdej ze szkół zalicza się okresy zatrudnienia, o których mowa w ust. 2.
5. Do okresów pracy wymaganych do nabycia prawa do dodatku za wysługę lat zalicza się wszystkie okresy pracy oraz inne okresy zaliczane na podstawie odrębnych przepisów.
6. Do okresów pracy uprawniających do dodatku za wysługę lat wlicza się także inne okresy, jeżeli z mocy odrębnych przepisów podlegają one wliczeniu do okresu pracy, od którego zależą uprawnienia pracownicze.
7. Dodatek za wysługę lat przysługuje:
  - 1) począwszy od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po miesiącu, w którym nauczyciel nabył prawo do dodatku lub wyższej stawki dodatku, jeżeli nabycie prawa nastąpiło w ciągu miesiąca,
  - 2) za dany miesiąc, jeżeli nabycie prawa do dodatku lub wyższej jego stawki nastąpiło od pierwszego dnia miesiąca.
8. Dodatek za wysługę lat przysługuje nauczycielowi za okres urlopu dla poratowania zdrowia oraz za dni, za które otrzymuje wynagrodzenie, chyba, że przepis szczególny stanowi inaczej. Dodatek ten przysługuje również za dni nieobecności w pracy z powodu niezdolności do pracy wskutek choroby bądź konieczności osobistego sprawowania opieki nad dzieckiem lub chorym członkiem rodziny, za które nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie lub zasiłek z ubezpieczenia społecznego.
9. Dodatek za wysługę lat wypłaca się miesięcznie w terminie wypłaty wynagrodzenia zasadniczego.

## III. Dodatek motywacyjny

### § 3

1. Nauczycielowi, który przestrzega dyscypliny pracy, rzetelnie i terminowo wywiązuje się z poleceń służbowych oraz prawidłowo prowadzi dokumentację szkolną w wypadkach uzasadnionych szczególnymi osiągnięciami dydaktycznymi, wychowawczymi lub opiekuńczymi, jakością świadczonej pracy oraz zaangażowaniem w realizację czynności i zajęć może być przyznany dodatek motywacyjny.
2. Dodatek motywacyjny dla nauczyciela przyznaje dyrektor, biorąc pod uwagę osiągnięcia nauczyciela w okresie bezpośrednio poprzedzającym przyznanie dodatku, uwzględniając w szczególności:
  - 1) Uzyskiwanie szczególnych osiągnięć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, a w szczególności:
    - a) uzyskiwanie przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, dobrych efektów pracy dydaktyczno-wychowawczej potwierdzonych wynikami klasyfikacji lub promocji, egzaminów albo sukcesami w konkursach, zawodach, olimpiadach itp.,
    - b) umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z innymi nauczycielami oraz rodzicami lub opiekunami prawnymi,
    - c) pełne rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki;
  - 2) Wysoką jakością świadczonej pracy, w tym związanej z powierzonym stanowiskiem kierowniczym, dodatkowym zadaniem lub zajęciem, a w szczególności:
    - a) systematyczne i efektywne przygotowywanie się do przydzielonych obowiązków,

- b) podnoszenie umiejętności zawodowych,
  - c) wzbogacanie warsztatu pracy, w tym wykorzystywanie pomocy dydaktycznych,
  - d) dbałość o estetykę i sprawność powierzonych pomieszczeń, pomocy dydaktycznych lub innych urządzeń szkolnych;
- 3) Zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 i 3 oraz ust. 2b Karty Nauczyciela, a w szczególności:
- a) udział w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych,
  - b) udział w komisjach przedmiotowych i innych,
  - c) opiekowanie się samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,
  - d) prowadzenie lekcji koleżeńskich, przejawianie innych form aktywności w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli,
  - e) aktywny udział w realizowaniu innych zadań statutowych szkoły,
  - f) uczestnictwo w przeprowadzaniu odpowiednio: egzaminu w ostatnim roku nauki w gimnazjum, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminu maturalnego;
- 4) Wprowadzanie innowacji pedagogicznych skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania, a w szczególności:
- a) działania ukierunkowane na rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów,
  - b) praca indywidualna z uczniami wybitnie zdolnymi, w tym przygotowywanie ich do konkursów przedmiotowych, olimpiad itp.;
- 5) Realizowanie w szkole zadań edukacyjnych wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej, a w szczególności działania zmierzające do zachęcania uczniów do korzystania z poszerzonej oferty edukacyjnej i wychowawczej w szkole oraz innych placówkach na terenie miasta.
3. Dodatek motywacyjny dla dyrektora przyznaje Prezydent Miasta Płocka biorąc pod uwagę inicjatywy i osiągnięcia dyrektora w okresie bezpośrednio poprzedzającym przyznanie dodatku uwzględniając w szczególności:
- 1) wdrażanie nowych metod lub wykorzystanie nowych środków w organizacji i zarządzaniu placówką skutkujących poprawą jakości funkcjonowania;
  - 2) samodzielne rozwiązywanie problemów nietypowych, w tym spraw konfliktowych, rozwijanie współdziałania statutowych organów placówki ze środowiskiem lokalnym;
  - 3) wyniki egzaminów zewnętrznych, konkursów, olimpiad i współzawodnictwa międzyszkolnego, udział placówki w przedsięwzięciach miejskich i ponadmiejskich;
  - 4) zaangażowanie w realizację remontów i inwestycji administrowanych obiektów, wzbogacanie i usprawnianie bazy dydaktycznej;
  - 5) podejmowanie inicjatyw zmierzających do racjonalizacji kosztów funkcjonowania placówki, pozyskiwanie środków ze źródeł zewnętrznych.
4. Szczegółową procedurę ustalania dodatków motywacyjnych dla dyrektorów określa Prezydent Miasta Płocka w formie zarządzenia.
5. Dodatek motywacyjny przyznaje się kwotowo na okres 4 miesięcy.
6. Dodatek motywacyjny wypłaca się w trybie i terminie określonym art. 39 ust. 3 Karty Nauczyciela.
7. Miesięczna wysokość dodatku motywacyjnego może być ustalona w wysokości od 5% do 35% podstawy.
8. Miesięczny limit środków przeznaczonych na dodatki motywacyjne w każdej szkole jest równy iloczynowi sumy wynagrodzeń zasadniczych wszystkich pełniących obowiązki nauczycieli danej szkoły oraz wskaźnika nie mniejszego niż 0,10, ustalanego zarządzeniem Prezydenta Miasta Płocka. Dodatek motywacyjny dla dyrektora przyznawany jest odrębnie, poza tym limitem.

#### **IV. Dodatek funkcyjny**

##### § 4

- 1. Nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko dyrektora lub wicedyrektora szkoły albo inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły, przysługuje dodatek funkcyjny.
- 2. Dodatek funkcyjny przysługuje również nauczycielom, którym powierzono obowiązki kierownicze w zastępstwie. W tych wypadkach prawo do dodatku powstaje od pierwszego dnia miesiąca po upływie

jednomiesięcznego okresu pełnienia tych obowiązków i gaśnie z pierwszym dniem miesiąca następującego po zaprzestaniu pełnienia tych obowiązków.

3. Dodatek funkcyjny przysługuje również nauczycielowi z tytułu:
  - 1) sprawowania funkcji opiekuna stażu,
  - 2) powierzenia wychowawstwa klasy,
  - 3) sprawowania funkcji doradcy metodycznego lub nauczyciela-konsultanta,
  - 4) sprawowania innej funkcji kierowniczej przewidzianej w statucie szkoły.
4. Wysokość dodatku funkcyjnego jest równa iloczynowi podstawy oraz odpowiedniego wskaźnika z tabel stanowiących załącznik Nr 1 do Regulaminu, przy czym kwota dodatku zostaje zaokrąglona do pełnych złotych przez pominięcie cyfr po przecinku, jeżeli stanowią one kwotę poniżej 50 groszy, a co najmniej 50 groszy liczy się za 1 złoty.
- 4a. Przez liczbę oddziałów lub grup normatywnych wymienionych w tabelach, o których mowa w ust. 4 należy rozumieć grupy i oddziały według stanu na dzień 10 września o liczebności określonej zarządzeniem Prezydenta Miasta Płocka lub odrębnymi przepisami, przy czym w placówkach organizujących wczesne wspomaganie rozwoju dzieci - liczba 20 dzieci traktowana jest jako 1 oddział.
5. W przypadku, gdy w organizacji szkoły przewidziano, co najmniej dwa stanowiska kierownicze oprócz dyrektora, wysokość dodatków funkcyjnych każdego z nich ustala dyrektor uwzględniając limit środków przypadających dla wszystkich tych stanowisk oraz faktyczny zakres powierzonych zadań, przy czym, jeśli wysokość dodatków dla tych stanowisk ustalana jest z tej samej tabeli co dla dyrektora, to powinna być ustalana z tej samej pozycji (wiersza) jak dla dyrektora.
6. Dodatek funkcyjny dyrektora szkoły posiadającej internat lub nadzorującego zajęcia oddziałów (grup) poza obrębem posesji, na której zlokalizowana jest siedziba szkoły ustala się w wysokości przewidzianej w załączniku Nr 1 do Regulaminu, lecz podwyższonej o:
  - 1) dwie pozycje w przypadku szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych i artystycznych,
  - 2) jedną pozycję w przypadku innych placówek, niż szkół wymienionych w pkt 1  
- niż wynika to z liczby oddziałów, grup, uczniów lub wychowanków za każde odrębne miejsce lokalizacji oddziałów, grup lub internat. Powyższa zasada nie dotyczy organizacji praktycznej nauki zawodu poza siedzibą szkoły, w tym warsztatów szkolnych.
- 6a. Dodatek funkcyjny dyrektora placówki udostępniającego nieodpłatnie szkolne obiekty sportowe, w tym Orliki, na rzecz społeczności lokalnej ustala się w wysokości przewidzianej w załączniku Nr 1, lecz podwyższonej o:
  - 1) dwie pozycje za udostępnienie obiektów w dni robocze tygodnia, bez sobót i niedziel;
  - 2) cztery pozycje za udostępnienie obiektów we wszystkie dni tygodnia.
- 6b. Dodatek funkcyjny dyrektora szkoły, w której przewidziane jest prowadzenie zajęć w oddziałach dla mniejszości narodowej, ustala się w wysokości przewidzianej w załączniku Nr 1, lecz podwyższonej o dwie pozycje.
- 6c. Dodatek funkcyjny dyrektora szkoły, w której istnieją oddziały realizujące program „Międzynarodowej Matury” ustala się w wysokości przewidzianej w załączniku Nr 1, lecz podwyższonej o cztery pozycje za pierwszy taki oddział i o jedną pozycję za drugi i każdy następny.
- 6d. Dodatek funkcyjny dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 2 nadzorującego Centrum Terapeutyczno-Rehabilitacyjne podwyższa się o 50% podstawy.
7. Dodatek funkcyjny dyrektora zespołu szkół ustala się w wysokości o jedną pozycję wyższą za drugą i każdą kolejną szkołę wchodzącą w skład zespołu.
8. Dodatek funkcyjny dyrektorów szkół i przedszkoli z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, ustala się z zastrzeżeniem ust. 9, w wysokości określonej w odpowiedniej tabeli załącznika Nr 1, lecz o 4 pozycje wyższej za pierwszy oddział integracyjny lub specjalny i o 1 pozycję wyższej za drugi i każdy kolejny taki oddział.
9. W przypadku zbiegu uprawnień do podwyższenia dodatku funkcyjnego, o którym mowa w ust. 8 oraz dodatku za warunki pracy, o którym mowa w rozdziale V Regulaminu, dyrektor lub wicedyrektor może korzystać tylko z jednej, korzystniejszej formy podwyższenia wynagrodzenia: podwyższenia dodatku funkcyjnego na podstawie przepisu ust. 8, albo dodatku za warunki pracy.
- 9a. Dodatki funkcyjne dla stanowisk kierowniczych burs ustala się w wysokości dwukrotnie wyższej niż przewidziana w tabeli załącznika Nr 1 w poz. 92-101.

10. Tabela dodatków funkcyjnych w poz. 128-142 załącznika Nr 1 dotyczy stanowisk kierowniczych w warsztatach szkolnych. Dodatki funkcyjne dla stanowisk kierowniczych szkolenia praktycznego ustala się w wysokości przewidzianej w tej tabeli, lecz o dwie pozycje niższe, niż wynika to z faktycznej liczby grup normatywnych, z zachowaniem co najmniej stawek minimalnych.
11. Z zastrzeżeniem § 5 ust. 1 Regulaminu, w przypadku zbiegu tytułów do dodatków funkcyjnych nauczycielowi przysługuje suma tych dodatków, w tym również wielokrotność dodatków funkcyjnych wymienionych w poz. 144,145 i 147 załącznika Nr 1 do Regulaminu odpowiednio za każde wychowawstwo grupy przedszkolnej, każde wychowawstwo klasy i każdego nauczyciela powierzonego opiece opiekuna stażu.
12. Dodatek funkcyjny dyrektorów i wicedyrektorów szkół lub placówek kończących się egzaminem maturalnym, egzaminem potwierdzającym kwalifikacje zawodowe lub egzaminem potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie ustala się w wysokości określonej w odpowiedniej tabeli załącznika Nr 1, lecz o 1 pozycję wyżej za każde dwa oddziały, których uczniowie przystępują do tych egzaminów, w roku szkolnym na który dodatek jest przyznawany. Dodatek ten w przypadku, jeśli suma liczby oddziałów jest nieparzysta, przyznaje się w kwocie odpowiadającej liczbie oddziałów powiększonej o jeden.
13. Każdy oddział, w którym przewidziane są dwa egzaminy (np. matura i egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe) do celów naliczenia dodatku, o którym mowa w ust. 12, należy traktować jak dwa oddziały.
14. Maksymalne kwoty dodatku funkcyjnego ustalane w sposób określony w ust. 4 w oparciu o maksymalne wskaźniki podane w tabelach dla poszczególnych stanowisk i okoliczności nie mogą być przekraczane, niezależnie od okoliczności i zasad wymienionych w ust. 5-13.

#### § 5

1. Nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko kierownicze przysługuje tylko jeden dodatek funkcyjny, a w razie zbiegu tytułów do dwóch lub więcej dodatków funkcyjnych przysługuje dodatek wyższy.
2. Prawo do dodatku funkcyjnego powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie stanowiska kierowniczego, a jeżeli powierzenie stanowiska nastąpiło pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.
3. Nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze na czas określony, traci prawo do dodatku funkcyjnego z upływem tego okresu, a w razie wcześniejszego odwołania z końcem miesiąca, w którym nastąpiło odwołanie, a jeżeli odwołanie nastąpiło pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.
4. Dodatek funkcyjny nie przysługuje w okresie nieusprawiedliwionej nieobecności w pracy, w okresie urlopu dla poratowania zdrowia, w okresach, za które nie przysługuje wynagrodzenie zasadnicze, oraz od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczyciel zaprzestał pełnienia z innych powodów obowiązków, do których jest przypisany ten dodatek, a jeżeli zaprzestanie pełnienia obowiązków nastąpiło od pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.
5. Dodatek funkcyjny w stawce ustalonej dla dyrektora szkoły przysługuje wicedyrektorowi od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po trzech miesiącach zastępstwa.
6. Wysokość dodatku funkcyjnego ustala się odrębnie w każdym roku szkolnym, na okres od 1 września danego roku do 31 sierpnia roku następnego.
7. Dodatek funkcyjny wypłaca się w trybie i terminie określonym art. 39 ust. 3 Karty Nauczyciela.

#### **V. Dodatek za warunki pracy**

#### § 6

1. Nauczycielowi przysługuje dodatek z tytułu pracy w warunkach trudnych lub uciążliwych.
2. Wysokość dodatku za warunki pracy w wymiarze określonym art. 42 ust. 3 Karty Nauczyciela jest równa iloczynowi podstawy oraz odpowiedniego wskaźnika z tabel stanowiących załącznik Nr 2 do Regulaminu, przy czym kwota dodatku zostaje zaokrąglona do pełnych złotych przez pominięcie cyfr po przecinku, jeżeli stanowią one kwotę poniżej 50 groszy, a co najmniej 50 groszy liczy się za 1 złoty.
3. Nauczycielowi prowadzącemu zajęcia w oddziale nie będącym oddziałem specjalnym lub integracyjnym, do którego uczęszcza co najmniej jeden uczeń, którego stan zdrowia z powodu stanów chorobowych, o których mowa w § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 1 lutego 2002 r. w sprawie kryteriów oceny niepełnosprawności u osób w wieku do 16 roku życia (Dz. U. Nr 17, poz. 162 ze zm.), uzasadnia konieczność sprawowania stałej opieki lub udzielania pomocy oraz z dziećmi i młodzieżą powyżej 16 roku życia, u których wystąpiło naruszenie sprawności organizmu z przyczyn, o których mowa

w § 32 ust. 1 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 lipca 2003 r. w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności (Dz. U. z 2015 r. poz. 1110) przysługuje dodatek za trudne warunki pracy.

4. Wysokość dodatku za trudne warunki pracy, o którym mowa w ust. 3 ustalana jest jako iloczyn liczby uczniów, o ile nie jest ona większa niż 3, ze stanami chorobowymi lub naruszeniem sprawności organizmu opisanymi w ust. 3 i 1/3 kwoty dodatku z poz. 7 tabeli stanowiących załącznik Nr 2 do Regulaminu. W przypadku, jeśli liczba uczniów ze stanami chorobowymi lub naruszeniem sprawności organizmu opisanymi w ust. 3 w klasie wynosi 4 lub więcej dodatek przyznawany jest w wysokości takiej, jak dla 3 uczniów.
5. W przypadku zbiegu tytułów do dodatku za warunki pracy, nauczycielowi przysługuje suma tych dodatków.
6. Wysokość dodatku, o którym mowa w ust. 1, ustala dla nauczyciela dyrektor szkoły, a w stosunku do dyrektora szkoły – Prezydent Miasta Płocka biorąc pod uwagę kwoty określone w ust. 2 oraz faktyczny czas pracy w tych warunkach. Za wymiar czasu pracy wyższy lub niższy od wymiaru, o którym mowa w ust. 2 wysokość dodatków przelicza się odpowiednio proporcjonalnie biorąc pod uwagę treść ust. 3 - 5.
7. Dodatek, o którym mowa w ust. 1, przysługuje w okresie faktycznego wykonywania pracy, z którą dodatek jest związany, oraz w okresie niewykonywania pracy, za który przysługuje wynagrodzenie liczone jak za okres urlopu wypoczynkowego, chyba że przepis szczególny stanowi inaczej.
8. W razie zbiegu prawa do dodatku za warunki pracy, przysługującego na podstawie niniejszego regulaminu, oraz do dodatku przysługującego na podstawie szczególnych przepisów branżowych, nauczycielowi przysługuje jeden, wybrany przez niego dodatek.
9. Dodatek za warunki pracy wypłaca się z dołu za miniony miesiąc w terminie wypłaty wynagrodzenia zasadniczego.
10. Dodatek za warunki pracy przyznaje się na okres roku szkolnego (od 1 września danego roku do 31 sierpnia roku następnego) stosownie do zaplanowanego w arkuszu organizacyjnym przydziału godzin, z zastrzeżeniem ust. 6 i 7.

## **VI. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw**

### § 7

1. W szczególnych wypadkach, podyktowanych wyłącznie koniecznością realizacji programu nauczania w szkołach lub zapewnienia opieki w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, nauczyciel może być zobowiązany do odpłatnej pracy w godzinach ponadwymiarowych zgodnie z posiadaną specjalnością, których liczba nie może przekroczyć  $\frac{1}{4}$  tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć. Przydzielenie nauczycielowi większej liczby godzin ponadwymiarowych może nastąpić wyłącznie za jego zgodą, jednak w wymiarze nieprzekraczającym  $\frac{1}{2}$  tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć.
2. Dla ustalenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli realizujących w ramach stosunku pracy obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym wymiarze, należy obliczyć wymiar zatrudnienia w etatach dla każdego tygodniowego wymiaru godzin, dzieląc liczbę godzin pracy w danym wymiarze przez ten wymiar. Tygodniowym obowiązkowym wymiarem godzin zajęć nauczyciela jest taka liczba godzin pracy w jednym lub kilku wymiarach, których suma wymiaru zatrudnienia równa jest 1.
- 2a. Dla ustalenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli, którym udzielono obniżek, o których mowa w art. 42 ust. 6 Karty Nauczyciela, realizujących w ramach stosunku pracy obowiązki o różnym tygodniowym wymiarze, obowiązkowy obniżony wymiar zatrudnienia w etatach oblicza się poczynając od najniższego z tygodniowych wymiarów realizowanych przez tego nauczyciela.
3. Przez godzinę ponadwymiarową rozumie się przydzieloną nauczycielowi godzinę zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych powyżej tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych.

### § 8

1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową ustala się dzieląc stawkę osobistego wynagrodzenia zasadniczego przez miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych nauczyciela, z wyłączeniem dyrektorów, dla których podstawą ustalenia wysokości wynagrodzenia za

jedną godzinę ponadwymiarową są należne im, stosownie do kwalifikacji i stopnia awansu zawodowego, minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego określone przepisem wydanym na podstawie art. 30 ust. 5 pkt 1 Karty Nauczyciela.

2. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru zajęć nauczyciela, o której mowa w ust. 1, uzyskuje się mnożąc tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin ustalony art. 42 ust. 3 Karty Nauczyciela lub przez Radę Miasta Płocka z upoważnienia art. 42 ust. 7 pkt 3 Karty Nauczyciela przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.
3. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe przydzielone w planie organizacyjnym nie przysługuje za dni, w których nauczyciel nie realizuje zajęć z powodu przerw przewidzianych przepisami o organizacji roku szkolnego, rozpoczynania i kończenia zajęć w środku tygodnia oraz za dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy.
4. Dla ustalenia wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe w tygodniach, w których przypadają dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela lub dni ustawowo wolne od pracy, oraz w tygodniach, w których zajęcia rozpoczynają się lub kończą w środku tygodnia - za podstawę ustalenia liczby godzin ponadwymiarowych przyjmuje się obowiązkowy tygodniowy wymiar zajęć ustalony w art. 42 ust. 3 Karty Nauczyciela lub przez Radę Miasta Płocka z upoważnienia art. 42 ust. 7 pkt. 3 Karty Nauczyciela lub średni wymiar zatrudnienia ustalony w oparciu o przepisy z uchwały Rady Miasta Płocka przyjętej z upoważnienia art. 42 ust. 7 pkt. 1 Karty Nauczyciela pomniejszony o 1/5 tego wymiaru (lub 1/4, gdy dla nauczyciela ustalono czterodniowy tydzień pracy) za każdy dzień usprawiedliwionej nieobecności w pracy lub dzień ustawowo wolny od pracy. Liczba godzin ponadwymiarowych, zaokrąglona z dokładnością do jednej dziesiątej, za które nie przysługuje wynagrodzenie w takim tygodniu, nie może być jednakże większa niż liczba godzin przydzielonych w planie organizacyjnym.
5. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe wypłaca się z dołu po ich wykazaniu w ewidencji do 20 dnia każdego miesiąca- w terminie wypłaty wynagrodzenia zasadniczego.
6. Rozliczenia liczby przepracowanych godzin ponadwymiarowych dokonuje się miesięcznie, przy czym okres rozliczeniowy zawiera pełne tygodnie.
7. Okres rozliczeniowy zaczyna się w poniedziałek tygodnia zawierającego pierwszy dzień nowego roku szkolnego lub w poniedziałek następujący po zakończeniu poprzedniego okresu rozliczeniowego i kończy się w ostatnią niedzielę miesiąca, którego dotyczy rozliczenie.
8. W związku z terminem ustalonym w ust. 6 liczbę godzin po dniu 20 każdego miesiąca wykazuje się w oparciu o przydział określony arkuszem organizacyjnym szkoły lub placówki. Godziny wykazane po dniu 20 każdego miesiąca podlegają rozliczeniu w następnym okresie rozliczeniowym.

#### § 9

Tryb wypłaty i wysokość wynagrodzenia za każdą godzinę doraźnych zastępstw ustala się tak, jak za godzinę ponadwymiarową uwzględniając treść § 8 ust. 1.

## VII. Nagrody

#### § 10

1. Tworzy się specjalny fundusz nagród dla nauczycieli za ich osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze oraz zaangażowanie w przygotowanie uczniów do egzaminu, o którym mowa w art. 9 ust. 1 pkt 2 ustawy o systemie oświaty oraz do egzaminów maturalnych, potwierdzających kwalifikacje zawodowe oraz kwalifikacje w zawodzie.
2. Środki funduszu ustala się odpowiednio w wysokości:
  - 1) co najmniej 0,8% planowanego rocznego osobowego funduszu wynagrodzeń nauczycieli szkoły przeznacza się na nagrody dyrektora przyznawane przez dyrektorów;
  - 2) co najmniej 0,2% planowanego rocznego osobowego funduszu wynagrodzeń nauczycieli wszystkich szkół przeznacza się na nagrody Prezydenta Miasta Płocka;
  - 3) kwoty równej iloczynowi liczby uczniów przystępujących w szkole lub placówce do egzaminu, o którym mowa w art. 9 ust. 1 pkt 2 ustawy o systemie oświaty oraz egzaminu maturalnego i kwoty równoważnej:
    - a) 2% podstawy, jeżeli wyniki tych egzaminów lub pisemnej części egzaminu maturalnego w szkole są lepsze niż odpowiednia średnia obliczana dla szkół tego samego typu prowadzonych przez miasto Płock.

- b) 4% podstawy dla szkoły, która osiągnęła najlepszy wynik tych egzaminów lub pisemnej części egzaminu maturalnego w każdej ze szkół, o których mowa w ppkt „a” -
- z przeznaczeniem na nagrody dyrektora szkoły dla nauczycieli najbardziej zaangażowanych i mających największe zasługi w przygotowaniu uczniów w całym cyklu kształcenia do egzaminów gimnazjalnych lub maturalnych. Szczegółowe zasady i kryteria obliczania wyników poszczególnych szkół oraz średniej wyników egzaminów w grupach szkół, uwzględniające postępy uczniów w całym cyklu nauczania, w tym elementy edukacyjnej wartości dodanej, ustali Prezydent Miasta Płocka w formie zarządzenia, z tym że w roku 2016 nagrody będą przyznane także dla nauczycieli szkół podstawowych za przygotowanie uczniów do sprawdzianów przeprowadzonych w roku szkolnym 2015/2016 według dotychczas obowiązujących zasad;
- 4) kwoty równej iloczynowi liczby uczniów szkoły, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe i kwoty równoważnej 2% podstawy dla szkół masowych albo 4% podstawy dla szkół specjalnych z przeznaczeniem na nagrody dyrektora szkoły dla nauczycieli najbardziej zaangażowanych w dobre przygotowanie uczniów do tego egzaminu.

## § 11

1. Nagrody ze specjalnego funduszu nagród mogą być przyznane nauczycielom po przepracowaniu w szkole, co najmniej 1 roku.
2. Nagroda, o której mowa:
  - 1) w § 10 ust. 2 pkt 1 może być przyznana nauczycielowi, który spełnia co najmniej 3 z kryteriów podanych w ust. 3;
  - 2) w § 10 ust. 2 pkt 2 może być przyznana nauczycielom, którzy posiadają wyróżniającą ocenę pracy dokonaną nie wcześniej niż 4 lata wstecz, w przeszłości otrzymali co najmniej jedną nagrodę dyrektora, o której mowa w pkt 1 oraz spełniają co najmniej 4 z kryteriów wymienionych w ust. 3, przy czym nagroda może być przyznana:
    - a) nie częściej niż raz na dwa lata dyrektorom oraz nauczycielom przedmiotów, których uczniowie zakwalifikowali się do udziału w zawodach III stopnia (centralnych) ogólnopolskich i międzynarodowych olimpiad przedmiotowych, turniejach ogólnopolskich na najlepszego ucznia w zawodzie oraz wychowawcom klas sportowych, których uczniowie zdobyli medale na mistrzostwach Polski,
    - b) nie częściej niż raz na trzy lata pozostałym nauczycielom.
  - 3) w § 10 ust. 2 pkt 3 może być przyznana nauczycielowi, który spełnia, co najmniej 2 z kryteriów podanych w ust. 3 oraz był zaangażowany w pracach związanych z przygotowaniem uczniów do egzaminów gimnazjalnych lub maturalnych;
  - 4) w § 10 ust. 2 pkt 4 może być przyznana nauczycielowi, który spełnia, co najmniej 2 z kryteriów podanych w ust. 3 oraz był zaangażowany w przygotowanie uczniów do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe.
3. Ustala się następujące kryteria przyznawania nagród ze specjalnego funduszu nagród:
  - 1) w zakresie pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciel:
    - a) osiąga dobre wyniki w nauczaniu potwierdzone w egzaminach uczniów, przeprowadzanych przez okręgowe komisje egzaminacyjne,
    - b) podejmuje działalność innowacyjną w zakresie wdrażania nowatorskich metod nauczania i wychowania, opracowywania autorskich programów i publikacji,
    - c) osiąga dobre wyniki w nauczaniu, potwierdzone zakwalifikowaniem uczniów do udziału w zawodach II stopnia (okręgowych) lub III stopnia (centralnych) ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych, zajęciem przez uczniów (zespół uczniów) I-III miejsca w konkursach, zawodach, przeglądach i festiwalach wojewódzkich i ogólnopolskich,
    - d) posiada udokumentowane osiągnięcia w pracy z uczniami uzdolnionymi lub z uczniami mającymi trudności w nauce,
    - e) przygotowuje i wzorowo organizuje uroczystości szkolne lub środowiskowe, takie jak: nadanie szkole lub placówce imienia, wręczenie sztandaru, dni patrona szkoły lub placówki,
    - f) prowadzi znaczącą działalność wychowawczą w klasie, szkole lub placówce przez organizowanie wycieczek, udział uczniów w spektaklach teatralnych, koncertach, wystawach i spotkaniach,
    - g) organizuje imprezy kulturalne, sportowe, rekreacyjne i wypoczynkowe,

- h) prawidłowo organizuje i prowadzi letni lub zimowy wypoczynek dla dzieci i młodzieży,
  - i) osiąga dobre wyniki w pracy resocjalizacyjnej z uczniami,
- 2) w zakresie pracy opiekuńczej nauczyciel:
    - a) zapewnia bezpieczeństwo uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę oraz realizacji innych zadań statutowych szkoły,
    - b) zapewnia pomoc i opiekę uczniom lub wychowankom będącym w trudnej sytuacji materialnej lub życiowej, pochodzącym z rodzin ubogich lub patologicznych oraz prowadzi działalność mającą na celu zapobieganie i zwalczanie przejawów patologii społecznej wśród dzieci i młodzieży, w szczególności narkomanii i alkoholizmu,
    - c) organizuje współpracę szkoły lub placówki z jednostkami systemu ochrony zdrowia, Policją, organizacjami i stowarzyszeniami oraz rodzicami w zakresie zapobiegania i usuwania przejawów patologii społecznej i niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży,
    - d) organizuje udział rodziców w życiu szkoły lub placówki, rozwija formy współdziałania szkoły lub placówki z rodzicami,
  - 3) w zakresie działalności pozaszkolnej, nauczyciel:
    - a) bierze udział w zorganizowanych formach doskonalenia zawodowego,
    - b) udziela aktywnej pomocy w adaptacji zawodowej nauczycieli podejmujących pracę w zawodzie nauczyciela,
    - c) bierze czynny udział w działalności społecznej, kulturalnej bądź oświatowej na rzecz miasta.

## § 12

1. Dyrektor przyznaje nagrody dla nauczyciela zatrudnionego w szkole z inicjatywy własnej lub na wniosek:
  - 1) wicedyrektora lub innych nauczycieli zatrudnionych na stanowiskach kierowniczych;
  - 2) organizacji związkowych działających na terenie szkoły;
  - 3) rady rodziców.
2. Prezydent Miasta Płocka przyznaje nagrody z inicjatywy własnej lub na wniosek:
  - 1) dyrektora szkoły lub placówki oświatowej dla podległych mu pracowników;
  - 2) organizacji związkowych dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek odpowiednio do zasięgu działania;
  - 3) Mazowieckiego Kuratora Oświaty;
  - 4) Wydziału Katechetycznego Kurii Diecezjalnej Płockiej lub władzy zwierzchniej innego wyznania dla nauczycieli nauczających religii.
3. Wnioski, o których mowa w ust. 1 może opiniować komisja powołana przez dyrektora składająca się z członków rady pedagogicznej oraz przedstawicieli związków zawodowych działających na terenie szkoły lub placówki oświatowej.
4. Ostateczną decyzję o przyznaniu nagród dyrektora podejmuje dyrektor biorąc pod uwagę spełnianie kryteriów, o których mowa w § 11.
5. Wnioski, o których mowa w ust. 2, składa się do Wydziału Edukacji i Kultury w terminie do 15 września, przy czym maksymalna liczba wniosków złożonych przez dyrektora uzależniona jest od liczby zatrudnionych nauczycieli w przeliczeniu na pełne etaty i nie może być większa niż:
  - a) 1 - w placówkach zatrudniających do 30 nauczycieli,
  - b) 2 - w placówkach zatrudniających od 31 do 60 nauczycieli,
  - c) 3 - w placówkach zatrudniających od 61 do 90 nauczycieli
  - d) 4 - w placówkach zatrudniających powyżej 90 nauczycieli.
6. Wstępnej analizy wniosków oraz typowania kandydatów do przyznania nagrody Prezydenta Miasta Płocka może dokonywać komisja powołana odrębnym zarządzeniem Prezydenta Miasta Płocka ustalającym jej skład i regulamin pracy.
7. Prezydent Miasta Płocka przyznaje nagrody odrębnym zarządzeniem.
8. Wzór wniosku, o którym mowa w:
  - 1) ust. 1, może określić dyrektor szkoły,
  - 2) ust. 2, określa załącznik Nr 3 do Regulaminu.

## § 13

1. Wysokość nagród ustala odpowiednio dyrektor lub Prezydent Miasta Płocka, przy czym:

- 1) nagroda Prezydenta Miasta Płocka I stopnia wynosi więcej niż 170% podstawy do 340% podstawy;
  - 2) nagroda Prezydenta Miasta Płocka II stopnia wynosi więcej niż 85% podstawy do 170% podstawy;
  - 3) nagroda dyrektora dla nauczycieli za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze z części, o której mowa w § 10 ust. 2 pkt 1 nie może być niższa od 40% i wyższa od 85% podstawy;
  - 4) nagroda dyrektora, o której mowa w § 10 ust. 2 pkt 3 i 4 nie może być niższa od 10% i wyższa od 85% podstawy.
2. Nagrody ze specjalnego funduszu mogą być przyznane z okazji:
- 1) Dnia Edukacji Narodowej;
  - 2) jubileuszy szkół – pierwsza nagroda z okazji 25 lat, kolejne z okazji wielokrotności 10 lat;
  - 3) zakończenia roku szkolnego;
  - 4) innych ważnych okoliczności.
3. Ustala się terminy wypłaty nagród:
- 1) z części funduszu, o której mowa w § 10 ust. 2 pkt. 1 i 2, 14 października - Dzień Edukacji Narodowej, dzień obchodów jubileuszu, dzień zakończenia roku szkolnego lub inny dzień wynikający z ważnych okoliczności,
  - 2) z części funduszu, o której mowa w § 10 ust. 2 pkt. 3 i 4 jest ustalony przez dyrektora dzień w terminie po zakończeniu egzaminów, lecz przed zakończeniem roku kalendarzowego.
  - 3) w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się wypłatę nagród w innych terminach niż podane w pkt 1.

### **VIII. Postanowienia końcowe**

#### § 14

1. Prawo do świadczeń, których przyznanie bądź wysokość uzależnione jest od osiągnięcia wymaganego stażu powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po jego udokumentowaniu.
2. W przypadku, jeśli jakikolwiek składnik wynagrodzenia nauczyciela ustalony według przepisów niniejszego regulaminu jest niższy od ustalonego według przepisów obowiązujących uprzednio - zachowuje on prawo do wynagrodzenia wyższego w okresie na jaki został przyznany.

**Celem obliczenia należnego dodatku funkcyjnego należy:**

1. Odszukać w tabeli odpowiedni dla danego typu placówki oraz innych okoliczności wskaźnik;
2. Pomnożyć wskaźnik przez podstawę. Zgodnie z par. 4, ust. 4 Regulaminu za podstawę wyliczania dodatków funkcyjnych przyjmuje się kwotę minimalnego wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego z kwalifikacjami określonymi w poz. 1 tabeli stanowiącej załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej wydanego z upoważnienia art. 30 ust. 5 Karty Nauczyciela.
3. Wynik mnożenia zaokrąglić do pełnych złotych przez pominięcie cyfr po przecinku, jeżeli stanowią one kwotę poniżej 50 groszy, a co najmniej 50 groszy liczy się za 1 złoty.

**Dodatki funkcyjne dyrektorów i wicedyrektorów przedszkoli i szkół wszystkich typów**

Lp	Liczba oddziałów normatywnych	Miesięczna wysokość dodatków funkcyjnych w zależności od liczby wicedyrektorów								
		Dyrektor samodzielnie kieruje szkołą	dyrektor + 1 wicedyrektor		dyrektor + 2 wicedyrektorów		dyrektor + 3 wicedyrektorów		dyrektor + 4 wicedyrektorów	
			dla dyrektora	dla wicedyrektora	dla dyrektora	dla wicedyrektora	dla dyrektora	dla wicedyrektora	dla dyrektora	dla wicedyrektora
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
1	1	0,19778	0,12314	0,07463						
2	2	0,25658	0,15976	0,09682						
3	3	0,31464	0,19591	0,11873						
4	4	0,37196	0,23160	0,14036						
5	5	0,42855	0,26683	0,16172						
6	6	0,48440	0,30161	0,18279						
7	7	0,53951	0,33592	0,20359						
8	8	0,59389	0,36978	0,22411						
9	9	0,64753	0,40318	0,24435						
10	10	0,70043	0,43611	0,26431						
11	11	0,75259	0,46859	0,28400						
12	12	0,80402	0,50061	0,30340						
13	13	0,85470	0,53217	0,32253						
14	14	0,90466	0,56328	0,34138						
15	15	0,95387	0,59392	0,35995						
16	16	1,00235	0,62410	0,37824	0,48165	0,26035				
17	17	1,05009	0,65383	0,39626	0,50459	0,27275				
18	18	1,09709	0,68309	0,41400	0,52717	0,28496				
19	19	1,14335	0,71190	0,43145	0,54940	0,29698				
20	20	1,18888	0,74025	0,44863	0,57128	0,30880				
21	21	1,23367	0,76814	0,46554	0,59280	0,32043				
22	22	1,27773	0,79556	0,48216	0,61397	0,33188				
23	23	1,32104	0,82253	0,49851	0,63479	0,34313				
24	24	1,36362	0,84905	0,51457	0,65525	0,35419				
25	25	1,40546	0,87510	0,53036	0,67535	0,36505				
26	26		0,90069	0,54587	0,69510	0,37573	0,57863	0,28931		
27	27		0,92583	0,56111	0,71450	0,38622	0,59477	0,29739		
28	28		0,95050	0,57606	0,73354	0,39651	0,61062	0,30531		
29	29		0,97472	0,59074	0,75223	0,40661	0,62618	0,31309		
30	30		0,99847	0,60514	0,77056	0,41652	0,64144	0,32072		

Lp	Liczba oddziałów normatywnych	Miesięczna wysokość dodatków funkcyjnych w zależności od liczby wicedyrektorów								
		Dyrektor samodzielnie kieruje szkołą	dyrektor + 1 wicedyrektor		dyrektor + 2 wicedyrektorów		dyrektor + 3 wicedyrektorów		dyrektor + 4 wicedyrektorów	
			dla dyrektora	dla wicedyrektora	dla dyrektora	dla wicedyrektora	dla dyrektora	dla wicedyrektora	dla dyrektora	dla wicedyrektora
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
31	31		1,02177	0,61925	0,78854	0,42624	0,65641	0,32821		
32	32		1,04461	0,63310	0,80617	0,43577	0,67108	0,33554		
33	33		1,06699	0,64666	0,82344	0,44510	0,68546	0,34273		
34	34		1,08891	0,65994	0,84036	0,45425	0,69954	0,34977		
35	35		1,11037	0,67295	0,85692	0,46320	0,71333	0,35666		
36	36		1,13137	0,68568	0,87313	0,47196	0,72682	0,36341	0,62554	0,29788
37	37		1,15192	0,69813	0,88898	0,48053	0,74002	0,37001	0,63690	0,30329
38	38		1,17200	0,71030	0,90448	0,48891	0,75292	0,37646	0,64801	0,30857
39	39		1,19163	0,72220	0,91963	0,49710	0,76553	0,38276	0,65886	0,31374
40	40		1,21079	0,73381	0,93442	0,50509	0,77784	0,38892	0,66945	0,31879
41	41				0,94886	0,51290	0,78986	0,39493	0,67980	0,32371
42	42				0,96294	0,52051	0,80158	0,40079	0,68989	0,32852
43	43				0,97667	0,52793	0,81301	0,40651	0,69972	0,33320
44	44				0,99004	0,53516	0,82414	0,41207	0,70930	0,33776
45	45				1,00306	0,54220	0,83498	0,41749	0,71863	0,34221
46	46				1,01573	0,54904	0,84553	0,42276	0,72771	0,34653
47	47				1,02804	0,55570	0,85577	0,42789	0,73653	0,35073
48	48				1,04000	0,56216	0,86573	0,43286	0,74509	0,35481
49	49				1,05160	0,56843	0,87539	0,43769	0,75341	0,35876
50	50				1,06285	0,57451	0,88475	0,44237	0,76146	0,36260
51	51				1,07374	0,58040	0,89382	0,44691	0,76927	0,36632
52	52				1,08428	0,58610	0,90259	0,45130	0,77682	0,36991
53	53				1,09447	0,59160	0,91107	0,45554	0,78412	0,37339
54	54				1,10430	0,59692	0,91925	0,45963	0,79116	0,37674
55	55				1,11378	0,60204	0,92714	0,46357	0,79795	0,37998
56	56				1,12290	0,60697	0,93474	0,46737	0,80449	0,38309
57	57				1,13167	0,61171	0,94204	0,47102	0,81077	0,38608
58	58				1,14008	0,61626	0,94904	0,47452	0,81680	0,38895
59	59				1,14814	0,62062	0,95575	0,47788	0,82257	0,39170
60	60				1,15585	0,62478	0,96216	0,48108	0,82809	0,39433
61	61				1,16320	0,62876	0,96828	0,48414	0,83336	0,39684
62	62				1,17020	0,63254	0,97411	0,48705	0,83837	0,39922
63	63				1,17684	0,63613	0,97964	0,48982	0,84313	0,40149
64	64				1,18313	0,63953	0,98487	0,49244	0,84764	0,40364
65	65				1,18906	0,64274	0,98981	0,49491	0,85189	0,40566
66	66				1,19464	0,64575	0,99446	0,49723	0,85589	0,40756
67	67				1,19987	0,64858	0,99881	0,49940	0,85963	0,40935
68	68				1,20474	0,65121	1,00286	0,50143	0,86312	0,41101
69	69				1,20926	0,65365	1,00662	0,50331	0,86636	0,41255
70	70				1,21342	0,65590	1,01009	0,50504	0,86934	0,41397

**Dodatki funkcyjne dyrektorów, wicedyrektorów zatrudnionych  
w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych**

Lp	Liczba uczniów szkół wchodzących w skład ośrodka	Miesięczna wysokość dodatków funkcyjnych w zależności od liczby wicedyrektorów						
		Dyrektor samodzielnie kieruje ośrodkiem	dyrektor + 1 wicedyrektor		dyrektor + 2 wicedyrektorów		dyrektor + 3 wicedyrektorów	
			dla dyrektora	dla wicedyrektora	dla dyrektora	dla wicedyrektora	dla dyrektora	dla wicedyrektora
a	b	c	d	e	f	g	h	i
71	do 83	0,64080	0,38951	0,25129	0,28968	0,17556	0,24443	0,13212
72	84-104	0,71497	0,43459	0,28038	0,32321	0,19588	0,27272	0,14742
73	105-131	0,80260	0,48785	0,31475	0,36282	0,21989	0,30615	0,16548
74	132-163	0,90420	0,54961	0,35459	0,40875	0,24773	0,34490	0,18643
75	164-204	1,01879	0,61927	0,39953	0,46055	0,27912	0,38861	0,21006
76	205-256	1,14265	0,69455	0,44810	0,51654	0,31306	0,43586	0,23560
77	257-320	1,26720	0,77026	0,49694	0,57284	0,34718	0,48336	0,26128
78	321-400	1,37555	0,83612	0,53943	0,62183	0,37686	0,52470	0,28362
79	pow. 400	1,43706	0,87351	0,56355	0,64963	0,39372	0,54816	0,29630

**Dodatek funkcyjny kierownika Centrum Terapeutyczno-Rehabilitacyjnego w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 2**

Lp	Miesięczna wysokość dodatku dla kierownika	
	od	do
a	b	
80	0,25732	0,51463

**Dodatki funkcyjne kierowników i zastępców kierowników internatów oraz dyrektorów i wicedyrektorów burs**

Lp	Liczba grup normalnych	Miesięczna wysokość dodatków funkcyjnych w zależności od liczby stanowisk kierowniczych				
		Kierownik (dyrektor) samodzielnie kieruje placówką	kierownik (dyrektor) + 1 stanowisko kierownicze		kierownik (dyrektor) + 2 stanowiska kierownicze	
			dla dyrektora	dla stan. kierown.	dla dyrektora	dla stan. kierown.
a	b	c	d	e	f	g
92	1	0,13309	0,08556	0,04753	0,06654	0,03327
93	2	0,18379	0,11815	0,06564	0,09189	0,04595
94	3	0,23061	0,14825	0,08236	0,11530	0,05765
95	4	0,27355	0,17585	0,09770	0,13677	0,06839
96	5	0,31261	0,20096	0,11165	0,15630	0,07815
97	6	0,34778	0,22357	0,12421	0,17389	0,08695
98	7	0,37908	0,24369	0,13539	0,18954	0,09477
99	8	0,40649	0,26132	0,14518	0,20325	0,10162
100	9	0,43002	0,27644	0,15358	0,21501	0,10751
101	10	0,44968	0,28908	0,16060	0,22484	0,11242

**Dodatki funkcyjne dyrektorów młodzieżowych domów kultury, zespołów artystycznych i innych placówek wychowania pozaszkolnego**

Lp	Liczba wychowanków	Miesięczna wysokość dodatków funkcyjnych w zależności od liczby stanowisk kierowniczych								
		Dyrektor samodzielnie kieruje placówką	dyrektor + 1 stanowisko kierownicze		dyrektor + 2 stanowiska kierownicze		dyrektor + 3 stanowiska kierownicze		dyrektor + 4 stanowiska kierownicze	
			dla dyrektora	dla stan. kierown.	dla dyrektora	dla stan. kierown.	dla dyrektora	dla stan. kierown.	dla dyrektora	dla stan. kierown.
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
102	do 68	0,19082	0,12502	0,06580	0,09886	0,04598				
103	69-85	0,20654	0,13532	0,07122	0,10700	0,04977				
104	86-107	0,22607	0,14811	0,07796	0,11712	0,05447				
105	108-134	0,25027	0,16397	0,08630	0,12966	0,06031				
106	135-167	0,28021	0,18359	0,09662	0,14517	0,06752				
107	168-209	0,31714	0,20778	0,10936	0,16430	0,07642	0,13763	0,05984		
108	210-262	0,36251	0,23751	0,12500	0,18781	0,08735	0,15732	0,06840		
109	263-327	0,41802	0,27387	0,14414	0,21656	0,10073	0,18140	0,07887		
110	328-409	0,48550	0,31809	0,16741	0,25152	0,11699	0,21069	0,09160		
111	410-511	0,56688	0,37141	0,19548	0,29369	0,13660	0,24601	0,10696		
112	512-640	0,66398	0,43502	0,22896	0,34399	0,15999	0,28814	0,12528	0,24572	0,10456
113	641-800	0,77810	0,50979	0,26831	0,40311	0,18749	0,33766	0,14681	0,28796	0,12254
114	801-1000	0,90943	0,59583	0,31360	0,47115	0,21914	0,39466	0,17159	0,33656	0,14322
115	pow.1000	1,05590	0,69179	0,36410	0,54703	0,25443	0,45822	0,19923	0,39077	0,16628

**Dodatki funkcyjne kierowników świetlic szkolnych**

Lp	Liczba uczniów zapisanych do świetlicy	Miesięczna wysokość dodatków funkcyjnych w zależności od liczby uczniów
a	b	c
116	do 20	0,06711
117	21-26	0,07374
118	27-33	0,08180
119	34-41	0,09154
120	42-52	0,10316
121	53-65	0,11686
122	66-81	0,13266
123	82-102	0,15035
124	103-128	0,16926
125	129-160	0,18786
126	161-200	0,20328
127	pow. 200	0,21029

**Dodatki funkcyjne kierowników warsztatów szkolnych oraz kierowników szkolenia praktycznego i ich zastępców**

Lp	Liczba grup normatywnych	Miesięczna wysokość dodatków funkcyjnych w zależności od liczby stanowisk kierowniczych								
		Kierownik samodzielnie kieruje placówką	kierownik + 1 stanowisko kierownicze		kierownik + 2 stanowiska kierownicze		kierownik + 3 stanowiska kierownicze		kierownik + 4 stanowiska kierownicze	
			dla kierownika	dla stan. kierown.	dla kierownika	dla stan. kierown.	dla kierownika	dla stan. kierown.	dla kierownika	dla stan. kierown.
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
128	do 9	0,14892	0,09165	0,05728	0,07054	0,03919				
129	10-13	0,16150	0,09938	0,06211	0,07650	0,04250				
130	14-17	0,17710	0,10899	0,06812	0,08389	0,04661				
131	18-21	0,19645	0,12089	0,07556	0,09306	0,05170				
132	22-26	0,22037	0,13561	0,08476	0,10439	0,05799				
133	27-33	0,24986	0,15376	0,09610	0,11836	0,06575	0,09689	0,05099	0,08329	0,04164
134	34-41	0,28610	0,17606	0,11004	0,13552	0,07529	0,11094	0,05839	0,09537	0,04768
135	42-52	0,33039	0,20332	0,12707	0,15650	0,08695	0,12811	0,06743	0,11013	0,05507
136	53-65	0,38421	0,23644	0,14777	0,18200	0,10111	0,14898	0,07841	0,12807	0,06404
137	66-81	0,44906	0,27635	0,17272	0,21271	0,11817	0,17413	0,09165	0,14969	0,07484
138	82-102		0,32390	0,20244	0,24932	0,13851	0,20409	0,10742	0,17545	0,08772
139	103-128		0,37970	0,23731	0,29227	0,16237	0,23925	0,12592	0,20567	0,10284
140	129-160		0,44376	0,27735	0,34158	0,18977	0,27961	0,14717	0,24037	0,12018
141	161-200		0,51494	0,32184	0,39637	0,22020	0,32446	0,17077	0,27893	0,13946
142	pow.200		0,59002	0,36876	0,45416	0,25231	0,37177	0,19567	0,31960	0,15980

**Dodatki funkcyjne dyrektorów poradni psychologiczno-pedagogicznych**

Lp	Miesięczna wysokość dodatków funkcyjnych w zależności od liczby stanowisk kierowniczych									
	Wysokość dodatku dla dyrektora samodzielnie kierującego placówką		W placówce funkcjonują dwa stanowiska kierownicze				W placówce funkcjonują trzy stanowiska kierownicze			
			Dodatek dla dyrektora		Dodatek dla stanowiska kierowniczego		Dodatek dla dyrektora		Dodatek dla stanowiska kierowniczego	
	od	do	od	do	od	do	od	do	od	do
a	b		c		d		e		f	
143	0,20507	0,34213	0,21501	0,33219	0,14700	0,24431	0,14700	0,32278	0,13706	0,22443

**Dodatki funkcyjne za wychowawstwo klasy, sprawowanie funkcji doradcy metodycznego lub nauczyciela konsultanta, opiekuna stażu oraz kierownika sekcji**

Lp	Sprawowana funkcja lub stanowisko	Wartość wskaźnika
a	b	c
144	wychowawstwo grupy przedszkolnej	0,05613
145	wychowawstwo klasy w szkołach: podstawowych, gimnazjach, ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych	0,05613
146	doradca metodyczny lub nauczyciel konsultant	0,02877
147	opiekun stażu	0,03453
148	kierownik sekcji	0,06906

## Dodatki za warunki pracy

### 1. Dodatki za trudne warunki pracy

Lp	Rodzaj i okoliczności świadczenia pracy przez nauczyciela	Wysokość dodatku
a	b	c
1	Prowadzenie przez nauczycieli praktycznej nauki zawodu szkół górniczych - zajęć praktycznych pod ziemią, przez nauczycieli praktycznej nauki zawodu szkół leśnych - zajęć w lesie oraz przez nauczycieli praktycznej nauki zawodu szkół rolniczych - zajęć praktycznych w terenie z zakresu produkcji roślinnej, zwierzęcej i mechanizacji rolnictwa.	0,04225
2	Prowadzenie przez nauczycieli praktycznej nauki zawodu szkół medycznych - zajęć w pomieszczeniach zakładów opieki zdrowotnej i jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2015 r. poz. 163 z późn. zm.) przeznaczonych dla: noworodków, dzieci do lat trzech, dla dzieci niepełnosprawnych ruchowo oraz dla osób (dzieci i dorosłych) upośledzonych umysłowo, psychicznie chorych, przewlekle chorych, z uszkodzeniami centralnego i obwodowego układu nerwowego, w oddziałach intensywnej opieki medycznej oraz w żłobkach.	0,04225
3	Prowadzenie przez nauczycieli praktycznej nauki zawodu - zajęć w szkołach specjalnych.	0,04225
4	Prowadzenie przez nauczycieli praktycznej nauki zawodu - zajęć w szkołach w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich.	0,33972
5	Prowadzenie przez nauczycieli zajęć dydaktycznych w szkołach (oddziałach) przysposabiających do pracy.	0,04225
6	Prowadzenie przez nauczycieli zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim.	0,16986
7	Prowadzenie przez nauczycieli zajęć dydaktycznych i wychowawczych w specjalnych lub integracyjnych przedszkolach (oddziałach), szkołach (oddziałach) specjalnych lub integracyjnych oraz prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego.	0,16986
8	Prowadzenie przez nauczycieli zajęć dydaktycznych w szkołach przy zakładach karnych.	0,42423
9	Prowadzenie przez nauczycieli zajęć dydaktycznych w klasach łączonych w szkołach podstawowych.	0,21254
10	Prowadzenie przez nauczycieli zajęć dydaktycznych w języku obcym w szkołach z obcym językiem wykładowym, z wyjątkiem zajęć prowadzonych przez nauczycieli języka obcego, prowadzenie zajęć dydaktycznych w szkołach, w których zajęcia są prowadzone dwujęzycznie oraz przez nauczycieli danego języka obcego w oddziałach dwujęzycznych, a także prowadzenie zajęć dydaktycznych w języku obcym w nauczycielskich kolegiach języków obcych, z wyjątkiem lektorów języka obcego.	0,42423
11	Prowadzenie przez nauczycieli zajęć dydaktycznych w oddziałach klas realizujących program "Międzynarodowej Matury" z przedmiotów objętych postępowaniem egzaminacyjnym.	0,84972
12	Prowadzenie przez nauczycieli zajęć dydaktycznych w szkołach w zakładach poprawczych, schroniskach dla nieletnich i placówkach opiekuńczo-wychowawczych.	0,33972
13	Prowadzenie przez nauczycieli zajęć wychowawczych, korekcyjno-terapeutycznych oraz badań psychologicznych i pedagogicznych nieletnich w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich.	0,38197
14	Prowadzenie przez nauczycieli zajęć wychowawczych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych (w tym w internatach).	0,25479
15	Prowadzenie przez nauczycieli zajęć wychowawczych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w placówkach opiekuńczo-wychowawczych	0,33972
16	Prowadzenie przez nauczycieli zajęć wychowawczych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii.	0,25479
17	Prowadzenie przez nauczycieli badań psychologicznych i pedagogicznych nieletnich oraz małoletnich, sprawowanie opieki specjalistycznej nad nieletnimi i małoletnimi, prowadzenie poradnictwa rodzinnego oraz mediacji między nieletnim sprawcą a pokrzywdzonym w rodzinnych ośrodkach diagnostyczno-konsultacyjnych.	0,33972
18	Prowadzenie przez nauczycieli badań psychologicznych i pedagogicznych oraz udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielania rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz w poradniach specjalistycznych.	0,06042

## 2. Dodatki za uciążliwe warunki pracy

Lp	Rodzaj i okoliczności świadczenia pracy przez nauczyciela	Wysokość dodatku
a	b	c
19	Prowadzenie zajęć w trudnych warunkach wymienionych w poz. 2-15 tabeli dodatków za trudne warunki pracy z dziećmi i młodzieżą, których stan zdrowia z powodu stanów chorobowych, wymienionych w § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 1 lutego 2002 r. w sprawie kryteriów oceny niepełnosprawności u osób w wieku do 16 roku życia (Dz. U. Nr 17, poz. 162, z późn. zm), uzasadnia konieczność sprawowania stałej opieki lub udzielania pomocy oraz z dziećmi i młodzieżą powyżej 16 roku życia, u których wystąpiło naruszenie sprawności organizmu z przyczyn, o których mowa w § 32 ust. 1 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 lipca 2003 r. w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności (Dz. U. Nr 139, poz. 1328, z późn. zm)	0,08493
20	Prowadzenie przez nauczycieli zajęć w trudnych warunkach z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi w stopniu lekkim, wśród których znajduje się co najmniej jedno dziecko ze stanem chorobowym, wymienionym w § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 1 lutego 2002 r. w sprawie kryteriów oceny niepełnosprawności u osób w wieku do 16 roku życia oraz w § 32 ust. 1 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 lipca 2003 r. w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności	0,04225
21	prowadzenie przez nauczycieli zajęć w trudnych warunkach z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi w stopniu lekkim, wśród których znajduje się co najmniej jedno dziecko upośledzone umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym, pod warunkiem że zajęcia z tym dzieckiem prowadzone są według odrębnego programu nauczania obowiązującego w danego typu szkole specjalnej, a zajęcia wychowawcze - według odrębnego programu wychowawczego opracowanego przez wychowawcę	0,04225
22	prowadzenie przez nauczycieli zajęć w trudnych warunkach z nieletnimi przebywającymi w zakładach poprawczych o wzmożonym nadzorze wychowawczym, dla wielokrotnych uciekinierów, z zaburzeniami psychicznymi lub innymi zaburzeniami osobowości, uzależnionymi od środków odurzających lub psychotropowych, nosicielami wirusa HIV oraz przebywającymi w schroniskach interwencyjnych	0,08493

Płock,

(data przygotowania wniosku)

Załącznik nr 3

do Regulaminu

Wzór wniosku o nagrodę Prezydenta Miasta Płocka

## WNIOSEK

### o przyznanie nagrody Prezydenta Miasta Płocka za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej

Z okazji:

(opisać właściwą okoliczność zgodnie z § 13 ust. 2 Regulaminu)

(nazwa instytucji lub osoby zgłaszającej wniosek)

zgłasza wniosek o przyznanie nagrody Prezydenta Miasta Płocka za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktycznej wychowawczej i opiekuńczej Panu/Pani

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

(nazwisko i imiona nauczyciela)

(stopień awansu zawodowego)

urodzonemu/urodzonej

(data i miejsce urodzenia)

zatrudnionemu/nej jako

W

(nazwa nauczanego przedmiotu)

(nazwa szkoły lub placówki oświatowej)

(wyszkolenie, ostatnia ocena pracy i data dokonania oceny)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

(staż pracy ogółem)

(staż pracy w obecnej szkole)

(dotychczas otrzymane nagrody ministra, kuratora, prezydenta, dyrektora, rok otrzymania - używać skrótów np. M2001, K1998, P1996, D1995)

### Osiągnięcia nauczyciela (spełnianie kryteriów)

Kryterium §11 ust. 3	Krótkie uzasadnienia zawierające informacje potwierdzające spełnienie kryteriów wraz z datą lub okresem czasu, w którym zdarzenie lub proces miał miejsce.
pkt ..... lit. ....	
pkt ..... lit. ....	
pkt ..... lit. ....	
pkt ..... lit. ....	
pkt ..... lit. ....	

(podpis i pieczęć wnioskodawcy)